

# Eignungsabklärung Pflege HF

## Eignungspraktikum (Schritt 2)

### Situationsanalyse und Fremdbeurteilung

#### Einleitung

Die Beurteilung des Schritts 2 des Eignungsverfahrens der HFGS Aarau setzt sich aus 2 Elementen zusammen.

- 1. Situationsanalyse**
- 2. Fremdbeurteilung**

Beide Teile müssen erfüllt sein.

Bei Personen, die neu in den Pflegeberuf einsteigen wollen erfolgen die beiden Elemente im Eignungspraktikum (2 – 5 Tage). Bei den FAGE erfolgen beide Teile entweder am aktuellen Arbeitsort oder in einem Eignungspraktikum. Die Situationsanalyse muss durch eine Person mit einer pädagogischen Qualifikation durchgeführt werden.

Die Auswahl der Situation erfolgt entweder

- durch Person mit der pädagogischen Qualifikation oder
- durch die Kandidatin/den Kandidaten (z.B. bei den FAGE in Ausbildung).

#### Was soll die Analyse ermöglichen

- In der Art der Herangehensweise und Beschreibung der Situation erkennt die Fachperson die Fähigkeit und das Potential der Kandidatinnen/Kandidaten zu vernetzen, zu reflektieren, Schwierigkeiten zu erkennen und zu beschreiben.
- Im Diskurs erkennt die Fachperson das Potential des genauen Beschreibens und die Fähigkeit auf kontroverse Fragen/Inputs einzugehen.

#### Ziel der Analyse

Die Kandidatin/der Kandidat

- erfasst (schriftlich) einen erlebten oder zugewiesenen Fall/Situation im Praktikum
- stellt Zusammenhänge dar und verschafft sich einen Überblick
- zeigt Ansätze zum Reflektieren und Vernetzen
- stellt sich selber Fragen und formuliert diese aussagekräftig
- geht während des Diskurses auf Fragen ein und nimmt Impulse auf
- beschreibt neue Erkenntnisse/Irritierendes, erkennt Schwierigkeiten
- entwickelt mögliche Handlungsalternativen

#### Organisatorische Gesichtspunkte – Ablauf

Thema	Zeit	Wer
<b>1) Erläuterung des Auftrages</b>	5'	Fachperson
<b>2) Selbständige Auswahl oder Zuweisung und Bearbeitung des Auftrages*</b>	60'	Kandidatin/Kandidat
<b>3) Präsentation der bearbeiteten Punkte</b>	10'	Kandidatin/Kandidat
<b>4) Diskurs über die bearbeitete Situation</b>	15'	Kandidatin/Kandidat, Fachperson
<b>5) Reflexion</b>	10'	Kandidatin/Kandidat

## Aufgabenstellung für die Bearbeitung der Situation

### Variante 1

- 1) Wählen Sie eine erlebte Situation\* aus, beschreiben und begründen Sie die Wahl.
- 2) Erstellen Sie eine Situationsanalyse; zeigen Sie Stärken und Entwicklungsmöglichkeiten, mögliche Alternativen und Lösungsvorschläge auf.
- 3) Erstellen Sie aus den oberen Punkten eine Präsentation von 10 Minuten.

### Variante 2

- 1) Lesen Sie sich ein, erstellen Sie eine Situationsanalyse. Beschreiben und begründen Sie Ihr Vorgehen.
- 2) Analysieren und reflektieren Sie Ihre Durchführung und Herangehensweise
- 3) Erstellen Sie aus den oberen Punkten eine Präsentation von 10 Minuten.

## Ablauf der Situationsanalyse

Thema	Zeit	Wer	Bewertungskriterien
<b>1) Einführung</b> • Aufgabenstellung vorstellen	5'	Fachperson	<b>Vorbereitung</b> • hört zu und stellt Verständnisfragen
<b>2) Fallerfassung</b> • Erläuterung der Situation • Vorbereitung • Präsentation • Abgabe der erstellten Unterlagen	60'	Kandidatin/ Kandidat	<b>Arbeitsweise und Arbeitsergebnisse</b> • erfasst wichtige Aspekte der Situation • zeigt strukturierte Vorgehensweise • wendet geeignete und zielführende Strategien zur Vorbereitung an
<b>3) Präsentation</b> • kurze Darlegung der Situation • Begründung für Vorgehensweise • Kritische Beurteilung der Situation • Lösungsvorschlag • Schlussfolgerung	10'	Kandidatin/ Kandidat	<b>sprachlicher Ausdruck und Sprachverständnis</b> • vertritt ihre Wahl mit aussagekräftigen Argumenten • beschreibt die Situation differenziert • Denken und entscheiden • erfasst wichtige Aspekte der Situation • erkennt und benennt mögliche Schwierigkeiten • entwickelt Vorschläge zur Veränderung und begründet diese
<b>4) Diskurs</b> • Wissen • Vernetzung • Haltung • Erkenntnisse aus dem Gespräch	15'	Kandidatin/ Kandidat, Fachperson	<b>Umgang mit mir selbst und Anderen</b> • berücksichtigt und benennt Bedürfnisse aller Beteiligten • vertritt ihre Meinung <b>Denken und Entscheiden</b> • nimmt Anregungen/Überlegungen auf und entwickelt diese weiter <b>sprachlicher Ausdruck und Sprachverständnis</b> • ist im Dialog wortgewandt • zeigt Nuancierung zwischen kurz, knapp und differenziert • getraut sich, bei Unklarheiten nachzufragen
<b>5) Reflexion</b>	10'	Kandidatin/ Kandidat	<b>Denken und Entscheiden</b> • formuliert Erkenntnisse aus dem gesamten Gespräch • benennt Unklarheiten und Strittiges

\* Beispiele für eine Situation: optional

- Ein Gespräch unter den Pflegenden auf dem Gang
- Das Vorgehen bei der Körperpflege
- Die Zusammenarbeit mit Patienten und Patientinnen, die nicht mitmachen

## 1. Situationsanalyse

Name

Vorname

Geburtsdatum

Beurteilung durch

Name der Institution

Datum

### Vorbereitung

#### Arbeitsweise und Arbeitsergebnisse

- erfasst wichtige Aspekte der Situation
- zeigt strukturierte Vorgehensweise
- wendet geeignete und zielführende Strategien zur Vorbereitung an

(selbstständig durch den Kandidaten/  
die Kandidatin, gibt im Anschluss Ihre  
Vorbereitungsunterlagen ab)

Eignung      Ja      Fraglich      Nein

### Präsentation

#### Sprachlicher Ausdruck und Sprachverständnis

- vertritt ihre Wahl mit aussagekräftigen Argumenten
- beschreibt die Situation differenziert

Eignung      Ja      Fraglich      Nein

#### Denken und Entscheiden

- erfasst wichtige Aspekte der Situation
- erkennt und benennt mögliche Schwierigkeiten
- entwickelt Vorschläge zur Veränderung und begründet diese

Eignung      Ja      Fraglich      Nein

## Diskurs

### Umgang mit mir selbst und Anderen

- berücksichtigt und benennt Bedürfnisse aller Beteiligten
- vertritt ihre Meinung

---

Eignung	Ja	Fraglich	Nein
---------	----	----------	------

### Denken und Entscheiden

- nimmt Anregungen/Überlegungen auf und entwickelt diese weiter

---

Eignung	Ja	Fraglich	Nein
---------	----	----------	------

### sprachlicher Ausdruck und Sprachverständnis

- ist im Dialog wortgewandt
- zeigt Nuancierung zwischen kurz/knapp und differenziert
- traut sich, bei Unklarheiten nachzufragen

---

Eignung	Ja	Fraglich	Nein
---------	----	----------	------

## Reflexion

### Denken und Entscheiden

- formuliert Erkenntnisse aus dem gesamten Gespräch

---

Eignung	Ja	Fraglich	Nein
---------	----	----------	------

### Erreichte Punktezahl

\_\_\_\_\_ von Total 14 Punkten, erfüllt ab 8.5 Punkte  
 (Skala Eignung: ja = 2 Punkte, fraglich = 1 Punkt, nein = 0 Punkt)

Erfüllt

Ja      Nein

## 2. Fremdbeurteilung

Beurteilung durch

Datum

### Selbstkompetenz

#### Auftreten

- ist offen, freundlich, echt
- begegnet Anderen mit Respekt und zeigt Wertschätzung
- hat ein angemessenes Erscheinungsbild

Eignung	Ja	Fraglich	Nein
---------	----	----------	------

#### Initiative, Eigenständigkeit

- stellt Fragen, ist interessiert, zeigt Eigeninitiative
- zeigt eine situationsgerechte Balance zwischen sich einbringen und sich zurückhalten, grenzt sich ab

Eignung	Ja	Fraglich	Nein
---------	----	----------	------

#### Kritikfähigkeit

- nimmt Kritik/Hinweise an
- setzt sich mit anderen Meinungen auseinander

Eignung	Ja	Fraglich	Nein
---------	----	----------	------

#### Selbstreflexion, Selbstwahrnehmung

- bringt sich persönlich ein, äussert Gefühle und reflektiert das eigene Verhalten
- benennt eigene Stärken/Schwächen und entwickelt Strategien

Eignung	Ja	Fraglich	Nein
---------	----	----------	------

#### Belastbarkeit

- bleibt ruhig in stressigen/schwierigen Situationen
- erkennt eigene Grenzen und spricht diese an

Eignung	Ja	Fraglich	Nein
---------	----	----------	------

## Sozialkompetenz

### Kommunikation

- drückt sich klar, differenziert und verständlich aus

---

<b>Eignung</b>	Ja	Fraglich	Nein
----------------	----	----------	------

### Teamarbeit

- hält Abmachungen ein
- ist pünktlich und zuverlässig
- geht offen auf andere Teammitglieder zu, spricht Irritationen an

---

<b>Eignung</b>	Ja	Fraglich	Nein
----------------	----	----------	------

### Beziehung zu anderen

- zeigt Einfühlungsvermögen
- ist fähig, mit Menschen in pflegerischen Körperkontakt zu kommen
- hält die Balance zwischen Nähe – Distanz

---

<b>Eignung</b>	Ja	Fraglich	Nein
----------------	----	----------	------

## Fach- und Methodenkompetenz

### Erfassen von Zusammenhängen

- versteht Zusammenhänge
- fragt bei Unklarheiten nach

Eignung	Ja	Fraglich	Nein
---------	----	----------	------

### Manuelles Geschick

- zeigt manuelles Geschick,
- ist sorgfältig im Umgang mit Material und Einrichtungen

Eignung	Ja	Fraglich	Nein
---------	----	----------	------

### Handlungen

- zeigt Eigeninitiative
- hält Richtlinien ein (z. B.: Händehygiene)
- übernimmt kleine Aufträge und bewältigt diese

Eignung	Ja	Fraglich	Nein
---------	----	----------	------

### Organisation

- berücksichtigt betriebliche/organisatorische Abläufe und integriert diese in den Tagesablauf
- setzt Prioritäten und begründet diese
- zeigt ein angemessenes Arbeitstempo

Eignung	Ja	Fraglich	Nein
---------	----	----------	------

### Erreichte Punktzahl

\_\_\_\_\_ von Total 24 Punkten, erfüllt ab 14.5 Punkte

(Skala Eignung: ja = 2 Punkte, fraglich = 1 Punkt, nein = 0 Punkt)

### Erfüllt

Ja      Nein

**Die Kandidatin/der Kandidat hat das Eignungspraktikum**      erfüllt      nicht erfüllt

Datum

Unterschrift beurteilende Person

Unterschrift Kandidatin/Kandidat

\_\_\_\_\_  
(zur Kenntnisnahme)