

Qualitätsleitbild der HFGS «Wir sind nahe am Menschen.»		
Qualitätsdimensionen	Qualitätsbereiche	Qualitätsziele
A Strukturqualität / Inputqualität	A1 Rahmenvorgaben und strategische Vereinbarungen	<i>Die Rahmenbedingungen ermöglichen allen Mitarbeitenden der HFGS eigenverantwortliches und agiles Handeln.</i>
	A2 Angebotsstruktur	<i>Die Strukturen der Bildungsgänge sowie die Lehr- und Lernformen berücksichtigen die Bedürfnisse von Studierenden nach Individualisierung und Flexibilisierung angemessen.</i>
	A3 Personelle, materielle und finanzielle Ressourcen	<i>Die personellen, materiellen und finanziellen Ressourcen ermöglichen eine Balance zwischen Stabilisierung und fortlaufender organisationaler Entwicklung.</i>
B Prozessqualität Betrieb	B1 Führungsprozesse	<i>Das Führungshandeln ermöglicht und unterstützt Entwicklungsimpulse auf Ebene der Mitarbeitenden und der Organisation.</i>
	B2 Intra- und Interorganisationale Zusammenarbeit	<i>Eine wertschätzende intra- und interorganisationale Zusammenarbeit ist zielorientiert, stärkt und vernetzt personale Ressourcen.</i>
	B3 Unterstützungsprozesse	<i>Die Unterstützungsprozesse an der HFGS stellen bedarfsgerechte Dienstleistungen gegenüber Studierenden, Mitarbeitenden und externen Partnern sicher.</i>

C Prozessqualität Lehr- und Lernangebote (Kernprozess)	Handlungsebene Lehrperson	C1 Lehren und Lernen	<p>Die Lehrpersonen wenden in Präsenz- und Distanzformaten vielfältige, wirksame Lehr- und Lernformen an.</p> <p>Die Lehrpersonen entwickeln ihre berufsbezogenen und pädagogischen Kompetenzen systematisch weiter und werden dabei von ihren Vorgesetzten unterstützt.</p>
	Ebene Betrieb HFGS	C2 Lehr- und Lernarrangements	Die Lehr- und Lernarrangements an der HFGS fördern die Kompetenzentwicklung, Persönlichkeitsentwicklung und Professionalitätsentwicklung der Studierenden.
		C3 Mentorat / Lernprozessbegleitung	Das Mentorat / die Lernprozessbegleitung an der HFGS unterstützt und fördert wertschätzend und wohlwollend Stärken und Entwicklungspotenziale der Studierenden.
		C4 Prüfungsdesign und -gestaltung	Die Prüfungsgestaltung an der HFGS ist valide und beinhaltet unterschiedliche Prüfungsformate, welche verschiedene Lerntypen ansprechen.
D Ergebnisqualität	D1 Output ⁵ -Qualität		Die Studierenden haben berufsspezifische Kompetenzen entsprechend Vorgaben des RLP ⁶ und NQR ⁷ Niveau 6 erworben.
	D2 Outcome ⁸ -Qualität		Die Studierenden sind in der Lage in einer sich wandelnden Arbeitswelt kompetent zu handeln.